



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №411»

Использование ИКТ в образовательном процессе ДОО
[Коуч-сессия]

Старший воспитатель
Захарова Н.Г.

Тема сессии	Использование ИКТ в образовательном процессе ДОО		
Цель:	Расширить представление педагогов о возможностях ИКТ, нацелить на использование ИКТ в образовательном процессе ДОО.		
Задачи обучения:	• Обосновать преимущества использования ИКТ, перед традиционным обучением, расширить представление о возможностях использования и применения ИКТ на занятиях • Выявить положительные стороны использования ИКТ; • Сделать обзор ИКТ в ДОО.		
Результат обучения:	В завершении коуч-сессии педагоги: 1. Осознают эффективность использования и необходимость применения ИКТ в образовательном процессе ДОО . 2. Определяют собственную цель в овладении ИКТ.		
Основные (ключевые) идеи:	Использование ИКТ значительно повышает эффективность образовательного процесса и способствует активизации детей к познавательной деятельности, увеличивает степень мотивации, мобилизует внимание воспитанников. В современном обществе большое разнообразие средств коммуникаций.		
Разминка	Создание психологического настроения «Фиксики-помогатор» ... (3 мин)		
Формирование групп:	Деление на группы прием «Пазлы» (Собери ПК)(3 минуты) <i>Предварительно подготовить конверт с пазлами больших фотографий ПК, пазлы перемешать, участники берут по одному и образуют команды.</i> Коуч: Мне хочется предложить вам упражнение, которое даст нам возможность и почву для обсуждения сегодняшней темы командной работы. О чем мы сегодня будем говорить? (Оглашает тему коуч-сессии)		
Виды заданий:	Подходы, используемые при выполнении данного задания	Деятельность коуча	Время
Вводное задание: Просмотр видео «Ох и нелегко...» https://www.youtube.com/watch?v=E7PB_eDvx4Y «Понимание аббревиатуры ИКТ»		Вопрос коуча: - Какую связь имеет данное видео с темой нашего занятия? Вопрос коуча: - Запишите, с какими устройствами ассоциируется аббревиатура ИКТ?	7 мин.

Задание 1: Работа в группе «Использование разных ИКТ технологий в образовательном процессе ДОО»	<i>Обсуждение в группах, составление кластера.</i> (Представители от групп записывают свои высказывания на кластере). Составление постера: 1-я гр – мобильный телефон; 2-я гр – ноутбук; 3-я гр – интерактивная панель	<i>- Как можно эффективно в работе с детьми использовать мобильный телефон, ноутбук, интерактивную панель.</i>	8 мин.
Задание 2: Работа в группах по ресурсу «Педагогические стратегии ИКТ: характеристика личного педагогического опыта»	Стратегия «Чудо-дерево идей» <i>Приём организации индивидуальной и групповой работы, идёт актуализация имеющегося опыта и знаний, выяснение того, что знают или думают участники по обсуждаемой теме. На доску прикрепляется значок «Чудо-дерево», на котором условно будут появляться плоды интересных идей всё то, что все участники вместе знают об изучаемой теме.</i>	Приведите примеры использования ИКТ в своей практике.	7 мин.
Ключевая презентация	«Использование информационно - коммуникативных технологий в образовательном пространстве ДОО».	Показ презентации Вопрос коуча: <i>- На каком этапе занятия по вашему мнению более эффективно использовать ИКТ?</i>	7 мин.
Задание 3: Работа в группах	Прием «Карусель». Сначала вопрос обсуждается в группе, создается постер, затем группы по кругу сверяют задания, внося свои коррективы.	Вопрос коуча:- <i>Какие препятствия существуют к эффективному использованию ИКТ?</i>	15 мин.
Задание 4: (Работа в группе)	Стратегии «Спектр ценностей» обсудить разность мнений. <i>Использовать часть веревки для спектра; нанести стрелки по краям; нанести два противоположных мнения по обе стороны.</i> <i>Группы на стикерах пишут свои доводы «за» и «против» и прикрепляют их к разным концам веревки.</i>	Задание коуча: <i>Выявите «+» и «-» использования ИКТ в обучении.</i> <i>Чего больше, положительных или отрицательных доводов?</i> <i>Сделайте вывод.</i>	7 мин.

Задание 5	Работа с картинкой «Найди себя».	- Вопрос коуча: <i>Определите свое место на лестнице, согласно вашим знаниям и владением ИКТ.</i>	2 мин.
Просмотр видеоресурса	«Цифровой мир будущего». https://my.mail.ru/mail/andreydistr1/video/89/130.html	Вопрос коуча: - Ваши впечатления? - Какие выводы для себя вы сделали просмотрев видео? - Можем ли мы вернуться назад?	7 мин.
Итоговая рефлексия:	«Мишень» • активно участвовал • было интересно • было понятно • узнал новое		5 мин.